

## KUW 6. Klasse – Römerworkshop

Bemerkung zu den Unterlagen:

Je nach dem wieviel Zeit zur Verfügung steht, kann dieser Workshop gestaltet werden. Diese Notizen sind eine Auswahl an Infos und mit ein paar Ideen zur Umsetzung.

Ziel:

SuS sollen sich das Schulwissen zum Thema Römer in Erinnerung rufen.

Sie erfahren, wie und warum sich Menschen zum Christentum bekannt haben.

Sie erfahren wie die Christen im Verlauf des Römischen Reichs lebten und wie sich das Christentum auch in die Schweiz ausbreiten konnte.

Wann	Was Prozessesequenz	Wie Prozessimpuls	Methode / Sozialform	Raum, Hilfsmittel, Material	Wer
	Brainstorming	Sammeln der Kenntnisse der SuS auf Post-It, warum besprechen wir dieses Thema im KUW, was könnten die Römer mit unserem Thema „wie das Christentum zu uns kam“ zu tun haben?			
	Zeitraum des Röm. Reichs von 753 v. Chr. Bis 476 n. Chr. = 723 Jahre	In diesen rund 750 Jahren gabe es viele kriegerische Auseinandersetzungen. Herrscher kamen und gingen, Erfindungen wurden gemacht, das tägliche Leben veränderte sich auch. Im Unterricht können wir uns nur mit einem kleine Zeitfenster des Römischen Reichs auseinander setzen. Nämlich von bis zur konstanischen Wende 330 nach Christus			



Wann	Was Prozessesequenz	Wie Prozessimpuls	Methode / Sozialform	Raum, Hilfsmittel, Material	Wer
	<u>Wissen über die Römer</u>	<p>313 erklärte Kaiser Konstantin die beiden Religionen als gleichberechtigt, somit konnten sich die beiden Glaubensgemeinschaften im ganzen Land entwickeln. Vorher wurden aber die Christen verfolgt und starben, weil sie sich zum Christentum bekannten.</p> <p>Das Wissen über die Römer stammt aus der Forschung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grabbeilagen</li> <li>– Ausgrabungen und Baumonumente (Pompeji)</li> <li>– Kunst, Skulpturen, Mosaik und Malereien</li> <li>– Texten</li> </ul>			
	<u>Erfindungen der Römer</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aquadukte</li> <li>– Baukunst</li> <li>– Heizungen</li> <li>– Bäder</li> <li>– Nutzung der Wasserkraft, Wasserrad</li> <li>– Strassen (auch heute verlaufen in der Schweiz wichtige Verkehrsverbindungen entlang den frühen römischen Strassen)</li> <li>– Hygiene, einfache Toiletten und Abwasserkanäle, Bäder, Saunen römische Thermalbäder, etc.</li> </ul>			
	<u>Gesellschaft zur Zeit der Römer</u>	<p>Filmausschnitt  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VI-jg3KMrSU">https://www.youtube.com/watch?v=VI-jg3KMrSU</a>          Arbeitsblatt (AB) „Berufe und sozialer Status der Bevölkerung in Rom“ ⇒ Arbeitsblatt lesen lassen,</p>			

Wann	Was Prozessesequenz	Wie Prozessimpuls	Methode / Sozialform	Raum, Hilfsmittel, Material	Wer
		Gesellschafts-Pyramide ausfüllen lassen. Hinweis, dass die Christen aufgrund ihres Glaubens die Sklaven menschlicher behandelten. AB, „Christen im Römischen Reich, was sie glaubten und wie sie lebten“.			
	<u>Ausdehnung des Römischen Reiches mit der Karte aufzeigen</u>	Karte, gesamtes Römisches Reich Zur Zeit Jesu herrschten die Römer in Judäa, dem Geburtsort von Jesus, Hinweis zur Geburtsgeschichte und zur jesuanischen Lebenswelt. Karte der Schweiz 1. - 3. Jh Das Christentum (in der CH) verbreitete sich entlang dem Römischen Reichs.			

Auf der Exkursion nach Solothurn kann das Wissen über die Römer nochmals vertieft werden. Weitere Infos siehe Exkursion Solothurn. Hier zwei ein Bildausschnitt eines Stadtmauerresten an der Löwengasse in Solothurn.

